

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

«Міжнародна інформація та суспільні комунікації»

підготовки

бакалавра

спеціальності

**291 Міжнародні відносини, суспільні
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної
програми**

Міжнародні відносини

Луцьк – 2022

Силабус освітнього компонента «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми Міжнародні відносини.

Розробник: д.п.н., професор, завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу Карпчук Наталія Петрівна

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Вознюк Є.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 29 серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:



проф. Карпчук Н.П.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна очна форма навчання	галузь знань - 29 Міжнародні відносини, спеціальність - 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії освітньо-професійна програма Міжнародні відносини освітній рівень бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 1
		Семестр 2-ий
		Лекції 24 год.
		Семінарські 24 год. Лабораторні 20 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 44 год.
		Консультації 8 год.
		Форма контролю: екзамен
Мова навчання	українська	

II. Інформація про викладача

ППП **Карпчук Наталія Петрівна**

Науковий ступінь: доктор політичних наук

Вчене звання: професор

Посада: завідувач кафедри – професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Контактна інформація Natalia.Karpchuk@vnu.edu.ua, 097 494 3183

Дні занять : заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Комунікативний процес та його структура, аналізуються моделі комунікації як трансмісії, ритуалу, привернення уваги і рецепції; ефекти комунікації як бажана ціль при інтеракції; закони комунікації як нежорсткі тенденції спілкування; функції та роль комунікації у суспільстві; типи суспільних комунікацій. Поняття міжнародної інформації. Роль міжнародної інформації у міжнародних відносинах. Інформаційний вимір міжнародного співробітництва. Вплив інформаційної революції на систему міжнародних відносин. Поняття інформаційного суспільства, принципи його побудови та складові компоненти. Теоретичні засади інформаційно-комунікаційної політики. Інформаційна політика міжнародних організацій та держав. Інформаційна й комунікаційна політика ЄС. Інформаційна безпека. Інформаційні загрози. Інформаційні війни. Інформаційна зброя.

Загроза інформаційної безпеки. Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація. Системи комунікації у зовнішній політиці. Інфоетика як категорія міжнародної інформації.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсу є дати знання щодо природи й специфіки, динаміки розвитку міжнародної інформації та суспільних комунікацій; формувати навички роботи в інформаційному просторі.

Основними завданнями курсу є вивчення базових категорій і понять міжнародної інформації й суспільних комунікацій, ознайомлення з основами інформаційно-комунікаційної політики міжнародних акторів й їх зовнішньополітичної комунікативної діяльності; формування навичок інформаційної діяльності.

3. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗК 3
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК 4
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	ЗК 5
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗК 7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК 8
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	ЗК 9
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК 10
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК 12
Спеціальні (фахові) компетентності	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	СК 1
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК 2
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	СК 4
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	СК 10
	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	СК 12

Результати навчання	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	PH 05
	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	PH 08
	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.	PH 09
	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	PH 10
	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.	PH 11
	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	PH 12
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	PH 13
	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	PH 14
	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	PH 15
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	PH 17

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
Змістовий модуль 1. ЗАСАДИ МІЖНАРОДНОЇ ІНФОРМАЦІЙНОЇ І КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ							
Тема 1. Теоретичні аспекти суспільних комунікацій	15	4	4	2	4	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 3+3+4
Тема 2. Інформаційна парадигма цивілізаційного розвитку. Інформаційне суспільство	15	2	4	2	6	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 3+3+4
Тема 3. Інформаційно-комунікаційна політика міжнародних організацій та держав	19	4	4	4	6	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 3+4+4+4
Тема 4. Інформаційно-комунікаційна політика Європейського Союзу	15	4	2	2	6	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 4+4
Разом за модулем 1	64	14	14	10	22	4	23+20=43
Змістовий модуль 2. МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА І КОМУНІКАЦІЇ							
Тема 5. Міжнародна інформаційна безпека	19	4	4	4	6	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 3+4+4+4
Тема 6. Міжнародна інформація та зовнішня політика	13	2	2	2	6	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 3+4
Тема 7. Міжнародна іміджева інформація	13	2	2	2	6	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 4+4
Тема 8. Інформаційна етика	11	2	2	2	4	1	ДС, РЗ/К, П, РМГ 3+4
Разом за модулем 2	56	10	10	10	22	4	20+17=37
Всього годин:	120	24	24	20	44	8	Середнє арифмет

							ичне: (43+37)/ 2=40
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------

Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.

5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
читання літератури для занять	10
проведення досліджень	8
виконання домашніх завдань	8
групова робота поза класом	4
підготовка доповіді / презентації	8
підсумковий іспит	6
Загальна кількість годин	44

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Відвідування занять є обов’язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c1efb40456b4d40a4571e91a58ac705%40thread.tacv2/conversations?groupId=4e1518c8-3502-4d1f-bf48-3615c644b8df&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

Політика щодо академічної доброчесності.

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань та екзаменів (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення курсу.

Політика щодо дедлайнів та перескладання.

Усі теоретичні завдання здаються у день проведення семінару. Лабораторні роботи можна здавати упродовж тижня. Студенти, які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття). Модульні контрольні роботи не здаються повторно.

Якщо студент пройшов тренінг і отримав відповідний Сертифікат, то тема /теми дисципліни чи модульні контрольні роботи (робота) можуть бути зараховані (залежить від тематики тренінгу й вирішується окремо в кожному індивідуальному випадку).

Складання і перескладання іспиту з курсу регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozhprootzin%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf) .

V. Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є іспит. Проте, якщо здобувач отримав загалом мінімум 75 балів за усі види роботи, іспит може не здавати. Якщо має 75 балів і більше, але хоче підвищити свій результат, здає екзамен. Іспит проводиться в усній формі. Екзаменаційний білет включає 3 питання. На іспиті здобувач отримує від 0 до 60 балів. Загальна сума балів за курс становить 100. Вона формується як сума балів за поточне оцінювання (40 балів) і підсумкове оцінювання (60 балів).

Питання для здачі іспиту:

1. Взаємозв'язок понять «інформація» й «комунікація».
2. Теоретичні основи розвитку суспільної комунікації.
3. Комунікативний процес, його складові.
4. Функції й роль комунікації в суспільстві.
5. Закони комунікації.
6. Публічна сфера як місце протікання комунікативного процесу.
7. Типи суспільних комунікацій.
8. Інформаційна політика, комунікаційна політика: теоретичні аспекти.
9. Діяльність «мозкових центрів»
10. Міжнародний інформаційний обмін.
11. Національний інформаційний простір, його компоненти.
12. Глобальний інформаційний простір, його складові.
13. Інформаційне суспільство.
14. Суспільство знань.
15. Переваги й вади інформаційного суспільства.
16. Концепції інформаційного суспільства й суспільства знань.
17. Моделі інформаційного суспільства.
18. Електронне урядування
19. Міжнародні ініціативи побудови інформаційного суспільства.
20. Окінавська Хартія глобального інформаційного суспільства.
21. ВСІС та його регіональні конференції.
22. Інформаційно-комунікаційна політика ООН.
23. Інформаційно-комунікаційна політика ЮНЕСКО
24. Інформаційно-комунікаційна політика ОБСЄ.

25. Інформаційно-комунікаційна політика НАТО.
26. Інформаційно-комунікаційна політика Ради Європи.
27. Інформаційно-комунікаційна політика міжнародних неурядових організацій.
28. Інформаційно-комунікаційна політика держав.
29. Інформаційна політика Європейського Союзу.
30. Рамкові програми Європейського Союзу у сфері інформаційно-комунікаційних технологій.
31. Комунікаційна політика Європейського Союзу.
32. Мовна політика Європейського Союзу як основа інклюзії.
33. Аудіовізуальна політика Європейського Союзу.
34. Інформаційна діяльність інституцій Європейського Союзу
35. Підходи до тлумачення поняття «інформаційна безпека».
36. Види інформаційної безпеки.
37. Принципи та напрями забезпечення інформаційної безпеки.
38. Інформаційні загрози, їх типи.
39. Виникнення проблеми міжнародної інформаційної безпеки.
40. Моделі міжнародної інформаційної безпеки.
41. Концепція інформаційної війни. Форми інформаційної війни.
42. Спеціальні інформаційні операції.
43. Інформаційна зброя.
44. Психологічна війна, з історії психологічних війн.
45. Сценарії інформаційних впливів.
46. Захист інформаційного простору від спеціальних інформаційних операцій.
47. Гібридна війна.
48. Інформаційна безпека в діяльності ООН.
49. Інформаційна безпека в діяльності НАТО.
50. Інформаційна безпека в діяльності ЄС.
51. Міжнародний інформаційний тероризм.
52. Медіа-тероризм.
53. Кібертероризм.
54. Кіберзлочинність.
55. Зовнішньополітичні комунікації, їх класифікація.
56. Системи комунікації у зовнішній політиці.
57. Проблеми комунікації та інформації в міжнародних організаціях.
58. Інформаційна діяльність дипломатичних представництв.
59. Засоби передачі зовнішньополітичної інформації.
60. Вплив інформаційно-аналітичних інституцій на прийняття зовнішньополітичних рішень.
61. Публічна дипломатія.
62. Віртуальна дипломатія.
63. Медіа-дипломатія.
64. Культурна дипломатія.
65. Інформаційна діяльність МЗС.
66. Інформаційно-роз'яснювальна робота в країні перебування.
67. Інформаційне забезпечення візитів.
68. Міжкультурна комунікація.
69. Міжнародна комунікація.
70. Психологічні аспекти міжнародної комунікації.
71. Іміджева дипломатія.
72. Державний брендинг.
73. Брендинг держав.
74. Складові іміджу держави. Формування і підтримання іміджу держав.

75. Роль міжнародної інформації у формуванні репутації держави.
76. Міжнародний імідж України.
77. Інфоетика як категорія міжнародної інформації. Основні положення і принципи інфоетики.
78. Міжнародні конгреси з інфоетики.
79. Кодекси професійної етики ЗМК. Права, свободи та відповідальність ЗМК.
80. Етика PR.
81. Інфоетика міжнародних комп'ютерних систем і мереж.
82. Інфоетика у інформаційній політиці ЮНЕСКО.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Навчально-методичні видання

1. Глосарій. Навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки. За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А. М. Київ: МПБП «Гордон», 2019.
2. Карпчук Н. Аудіовізуальна й медіа політика, Освіта, навчання й молодь, Гуманітарна допомога та цивільний захист, Мультилінгвізм, Інформаційна безпека // Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. (264-283, 382-399, 409-422, 443-477)
3. Карпчук Н. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018, 514 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14600>
4. Карпчук Н. Міжнародна інформація та суспільні комунікації. Електронний курс, 2022,
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a0c1efb40456b4d40a4571e91a58ac705%40thread.tacv2/conversations?groupId=4e1518c8-3502-4d1f-bf48-3615c644b8df&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>
5. Карпчук Н. Словник понять та термінів (англійською мовою) нормативної навчальної дисципліни «міжнародна інформація та суспільні комунікації»: для студентів

галузі знань 29 «міжнародні відносини», спеціальностей 291 «міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» й 292 «міжнародні економічні відносини». Луцьк, 2021, 30 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19509>

6. Міжнародна інформація: терміни і коментарі. Навчальний посібник / Макаренко Є. А., Рижков М. М., Кучмій О. П., Фролова О. М. – Вид. 2-ге, доповн. та переробл. – К.: Центр вільної преси, 2016. – 518 с.

Основна література

1. Глобальні тренди міжнародних відносин. Монографія. К. : Вадекс, 2020, 524 с Карпчук Н. Медіа як невоєнний метод впливу в гібридній війні. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, 2018, № 2 (4), с. 41 -49.
2. Карпчук Н. Консцієнтальна війна Російської Федерації в Україні та світі. *Вісник СНУ, Серія «Міжнародні відносини»*, № 8 (392), 2019, с. 41-47.
3. Карпчук Н. Стратегічні комунікації ЄС як засіб боротьби з дезінформацією. *Політичне життя*, 2019, № 1, с. 52-58.
4. Карпчук Н. Медіальні донесення з війни як інструмент боротьби у медіа-війні. *Історико-політичні проблеми сучасного світу*, 2019, Т. 40, с. 93 – 101.
5. Карпчук Н. Культурна дипломатія Японії. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (11), 2021.
6. Карпчук Н., Юськів Б. Лінгвістичний ландшафт держав-членів ЄС як ознака монолітного неконфліктного суспільства. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (11), 2021.
7. Karpchuk N. European Union Information Security Practice. *International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph* / Ed. by Mytko A. Kyiv: SPME “Hordon”, 2018. 320 p. (p. 99 - 120)
8. Karpchuk N., Yuskiv B. Political Communication Discord Between the Government and the Citizens: the Case of Ukraine. *Toruńskie Studia Międzynarodowe (Torun International Studies)*, № 12 (Vol.1). Toruń : Nicolaus Copernicus University, 2019, p. 157–168.
9. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфопросторі. Х.: Віват, 2021, 208 с.
10. Терещук В. Політичні проблеми розвитку глобальної медійної системи в пост біполярний період. К. : Таксон, 2019, 350 с.